

## Fiche travail sur les représentations selon la méthode Métaplan®

Durée estimée : 1H00-1H30

Un des freins au retrait des bijoux par les professionnels de santé se situe dans le champ psychosocial. Cet outil pédagogique vous permettra de faire travailler un groupe de professionnels sur ses représentations afin de les faire évoluer.

Métaplan® <http://www.metaplan.fr>

<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire exprimer les représentations des participants concernant le port de bijoux sur le lieu de travail.</li> <li>- Faire évoluer les représentations pour inciter au non port de bijoux.</li> </ul>
<b>Moyens matériels</b>	<p>Supports papier (ex : feuilles de format A4 coupées en 4)</p> <p>Feutres</p> <p>Scotch® ou patafix® ou épingles</p> <p>Tableau d'affichage/mur</p>
<b>Moyens humains</b>	<p>1 animateur</p> <p>1 groupe de 15 participants maximum</p>
<b>Descriptif</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consignes générales pour l'animateur :             <ul style="list-style-type: none"> <li>o soutenir l'expression de chacun,</li> <li>o organiser les échanges,</li> <li>o rester neutre vis-à-vis du contenu,</li> <li>o proposer collectivement des pistes pour le regroupement d'idées.</li> </ul> </li> <li>- L'animateur initie les échanges en formulant une question ouverte qui tiendra compte de la problématique et du contexte de l'établissement. Exemples de questions :             <ul style="list-style-type: none"> <li>o <i>Que représente pour vous le port de bijoux?</i></li> <li>o <i>Pourquoi portez-vous vos bagues au travail ?</i></li> <li>o <i>Pourquoi gardez-vous votre alliance au travail ?</i></li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'animateur distribue 2 à 4 supports papier par participant :<ul style="list-style-type: none"><li>o Chaque participant écrit ses réponses à la question (1 idée par papier, 5 minutes de réflexion).</li></ul></li><li>- L'animateur récupère les réponses, en fait une lecture à voix haute et les positionne en les regroupant par thème. Le groupe valide le classement des idées.</li><li>- L'animateur entoure chaque groupe d'idées et demande de poser un titre.</li><li>- L'animateur synthétise le poster obtenu et pointe les accords et les divergences. Il peut les signifier avec un code (couleurs, éclair...).</li><li>- L'animateur poursuit le débat sur les points de désaccord pour obtenir un consensus éventuel.</li><li>- L'animateur conclut sur les consensus obtenus et les points restant à travailler.</li></ul>
--	--